

SRPSKA PRAVOSLAVNA OPĆA GIMNAZIJA

„KANTAKUZINA-KATARINA BRANKOVIĆ“

ZAGREB

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/127/17., 68/18., 98/19. i 64/20. ) i članka 24. Statuta SPOG-a, na prijedlog ravnatelja, a nakon provedbe rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća od 29. 9. 2021. godine, Školski odbor Srpske pravoslavne opće gimnazije „Kantakuzina-Katarina Branković“ na svojoj sjednici od 5. 10. 2021. godine, donio je

**KURIKULUM**

**SRPSKE PRAVOSLAVNE OPĆE GIMNAZIJE**

**KANTAKUZINA-KATARINA BRANKOVIĆ**

**ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU**

**ZAGREB,**

**RUJAN 2021.**

SLUŽBENA I NELEKTORIRANA VERZIJA

## KAZALO

<b>I.</b>	<b>OPIS DJELATNOSTI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STRATEGIJA RAZVOJA</li> <li>• VIZIJA I MISIJA ŠKOLE</li> <li>• INFORMIRANJE O ŠKOLI</li> <li>• OSTVARENO U 2020./2021. ŠKOLSKOJ GODINI</li> <li>• PRED NAMA U 2021./2022. ŠKOLSKOJ GODINI</li> <li>• CILJ ŠKOLE</li> </ul>	4-6
	NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
	PLANIRANI OPĆI ISHODI	7
<b>II.</b>	PODACI O ŠKOLI	8
<b>III.</b>	OPĆI DIO	9
	IZBORNA NASTAVA	9
	DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA	9
	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	9
	SLOBODNE AKTIVNOSTI UČENIKA	10
	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	10
	NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA...	12
<b>IV.</b>	RAZVOJNI PROGRAM – ZAŠTITA OKOLIŠA I STVARANJE ZDRAVIH...	13
<b>V.</b>	DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA, programi	13
	DEBATNI KLUB SPOG-a	13
	VJEŠTINA KOMUNIKACIJE	14
	PRIPREME ZA NATJECANJA GEOGRAFIJA I POVIJEST	15
<b>VI.</b>	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, programi	16
	SPORTSKA GRUPA - odbojka	16
	HRVATSKI JEZIK – pripreme za maturu	17
	ENGLJSKI JEZIK – pripreme za maturu	18
<b>VII.</b>	ŠKOLSKE ESKURZIJE	19
<b>VIII.</b>	AKTIVNOSTI, RADIONICE I POSJETI	19
	DANI SRPSKE KULTURE – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	19
	POSJET BIBLIOTECI SKD „PROSVJETA“ – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	20
	POSJET GOETHE INSTITUTU – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	21
	ANDAUTONIJA- IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	21
	2021. GODINA ČITANJA	22
	NOĆ KNJIGE	23
	DAN PLANETA ZEMLJE	24
	POSTJET VELEPOSŁANSTVIMA – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	25
	POSJET KAZALIŠTU... – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	26
	POSJET ZOO... – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	26

	<b>POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>27</b>
	POSJET HRVATSKOM SABORU, SAVJETU ZA....-IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	28
	PROGRAM POSJETA DRUGIM VJERSKIM ZAJED.– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	29
	DUHOVNA MISAO - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	30
	BOŽIĆ	30
	ŠKOLSKI IZBORI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	31
	POSJET MEMORIJ. CENTRU „DRAŽEN PETROVIĆ“ IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	32
	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	33
	VOLONTIRANJE I ULOGA POJEDINCA U ZAJEDNICI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	33
	PRAVA DJECE I MLADIH- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	34
	DAN ŽENA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	35
	ULOŠKOMAT 2	35
	SPORTSKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA	36
<b>IX.</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>34</b>
	ODLAZAK NA KOMEMORACIJU...	37
	POSJET PRAVOSLAVNIM MANASTIRIMA U HRVATSKOJ	38
	POSJET PEĆINI VETERNICA	39
	SVJETSKI DAN POJEŠAČENJA...	40
<b>X.</b>	<b>PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA...</b>	<b>41</b>
<b>XI.</b>	<b>DAN ŠKOLE – SVETI SAVA</b>	<b>42</b>
<b>XII.</b>	<b>PREZENTACIJA ŠKOLE OSNOVNIM ŠKOLAMA U R. HRVATSKOJ</b>	<b>43</b>
<b>XIII.</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAMI</b>	<b>43</b>

## I. OPIS DJELATNOSTI

- Srpska pravoslavna opća gimnazija "Kantakuzina Katarina Branković" je odgojno-obrazovna ustanova, osnovana od Srpske pravoslavne crkve u Hrvatskoj Eparhije zagrebačko-ljubljanske i Crkvene općine zagrebačke, koja svojom djelatnošću omogućava učenicima stjecanje kvalitetnog znanja razvijajući kod istih vještine samostalnosti i odgovornosti.

### STRATEGIJA RAZVOJA

- savladavanje metoda učenja i kritičkog razmišljanja
- poticanje i razvijanje navike cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja
- osiguravanje kvalitetnih uvjeta za odvijanje nastavnog procesa
- jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja s naglaskom na vrijednosti kršćanskog morala i općehumanističkih vrijednosti
- škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju
- razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i očuvanju kulturne baštine, ali i prihvatanje općecivilizacijskih vrijednosti kao što su tolerancija, poštivanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim temeljenjima.
- poticanje otvorene komunikacija uključivanjem obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera
- smanjenje fluktuacije nastavnog osoblja u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanje kontinuiteta kvalitete
- omogućavanje nastavnom osoblju napredovanje u stručnim zvanjima i vještinama
- njegovanje znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti

<p><b>VIZIJA I MISIJA ŠKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje i njegovanje pravoslavne duhovnosti</li> <li>• njegovanje svijesti o osobnoj odgovornosti prema društvenoj zajednici i okolišu</li> <li>• njegovanje zdravih navika</li> <li>• „Zemlja naš dom“ - klimatske promjene i izazovi onečišćenja</li> <li>• ostvarivanje pretpostavki za upis što kvalitetnijih učenika kroz promidžbu i suradnju sa osnovnim školama koje joj gravitiraju</li> <li>• visok nivo nastave</li> <li>• suradnja sa školama sličnog programa u zemlji i inozemstvu</li> <li>• povezivanje sa visokoškolskim ustanovama</li> <li>• omogućiti nastavnom osoblju i učenicima razvoj vlastitih potencijala u različitim područjima: socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost..., a u skladu sa njihovim osobnim afinitetima i politikom škole</li> <li>• omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa</li> </ul>
<p><b>INFORMIRANJE O ŠKOLI</b></p> <p><b>OSTVARENO U 2021./2022. ŠKOLSKOJ GODINI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na internet stranicama škole</li> <li>• na roditeljskim sastancima i roditeljskim konzultacijama</li> <li>• u javnim glasilima i medijima</li> <li>• u brošurama i prezentacijama škole</li> <li>• visoki rezultati ostvareni na ispitima državne mature</li> <li>• prohodnost učenika ka željenim fakultetima</li> <li>• obogaćivanje prostornih uvjeta koji u zadovoljavaju najzahtjevnije pedagoške standarde i poboljšanje opremljenosti škole</li> <li>• Uspješno realizacija predviđenih aktivnosti uprkos epidemiološkim mjerama Covid19</li> <li>• Projekt Uloškomat i podizanje svijesti o higijenskim i zdravstvenim navikama</li> </ul>

**PRED NAMA U****2021./2022. ŠKOLSKOJ****GODINI**

- poboljšanje opremljenosti škole. Naglasak na IT opremu. Suradnja s Carnet-om.
- Učionica na otvorenom-Škola u prirodi
- razvoj i uporaba raznolikih i kombiniranih metoda koji potiču učenike na aktivno uključivanje u nastavni proces i timski rad
- jačanje socijalne osjetljivosti i odgovornosti za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro. Volonterstvo, suradnja s Pučkom kuhinjom franjevac na Svetom Duhu.
- obogaćivanje školskog života proširivanjem ponude postojećih aktivnosti i pokretanjem novih događaja
- organiziranje suradnje sa srodnim školama i drugim institucijama, posebno onima iz neposrednog okruženja, ali i školama i institucijama izvan Hrvatske.
- unapređenje postojeće i poticanje kvalitetne komunikacije na svim razinama
- Povećanje broja učenika

**CILJ ŠKOLE**

- prepoznatljivost škole kao važne odgojno-obrazovne ustanove koja u svome ozračju pruža svestran intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.
- osposobiti mlade ljude za odgovoran život u multikulturalnom okruženju

Kao što je predviđeno Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( čl. 4 i 28 ) svaka škola donosi vlastiti kurikulum, na osnovi Nacionalnog okvirnog kurikuluma te smjernica hrvatskog nacionalnog standarda. Ovim se podrazumjeva kratkoročni i dugoročni plan i program rada, zajedno s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a u cilju kvalitetnijeg obrazovanja mladih i osposobljavanju za samostalni život, u kojem će biti rukovođeni poštivanjem osnovnih ljudskih vrijednosti, slavljenjem zajedništva i ljubavi, mira, različitosti i tolerancije.

**NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**Učenici:** uspješnost na nastavi, na državnoj maturi, natjecanjima i upisima na fakultete; prepoznavanje kompetencija učenika, motivacija za daljnji razvoj kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti, njegovanje vrline, osjetljivosti na potrebe Drugog.

**Nastavnici:** razvijanje kreativnosti, sklonosti timskom radu, motiviranost za permanentno stručno usavršavanje.

**Škola:** razvijanje pozitivnih stavova, kritičkog mišljenja, uzajamnog poštovanja i samopoštovanja, stvaranje prijatnog ambijenta u školi, prepoznatljivost škole.

**Roditelji:** razvijanje suradničkog odnosa škole i roditelja, uspostavljanje i održavanje povjerenja.

**Društveno okruženje:** otvorenost u suradnji.

#### PLANIRANI OPĆI ISHODI

- uspješan završetak školske godine
- uspjeh na natjecanjima srednjih škola
- uspjeh na državnoj maturi i upis željenih fakulteta
- ostavrenje svih aktivnosti planiranih kurikulumom
- ostavriti očekivana postignuća planirana NOK-om.

Školski odbor i nastavničko vijeće analizirao je ostvarenje dosadašnjih aktivnosti za poboljšanje rada škole. Planirano Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom 2020./21. godine je ostvareno. Realizacija programa i oblik njihovog provođenja od proglašenja epidemije COVID19 je bila uvjetovana propisanim mjerama. Suradnja i komunikacija s prijateljskim školama Hrvatske i okolnih zemalja odvijala se otežano, isključivo koristeći se online platformama.

***U Srpskoj pravoslavnoj općoj gimnaziji "Kantakuzina-Katarina Branković", učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:***

- **jezične kompetencije-** pravilna uporaba kako materinskog, hrvatskog tako i stranog jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u dodatnom radu te sudjelovanjem na natjecanjima)
- **matematičke i logičke kompetencije-** stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu Dodatne nastave)
- **kompetencija u prirodoslovlju-** omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu Dodatne nastave)
- **digitalne kompetencije-** stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (uz redovnu nastavu informatike postoji i izborna nastava)
- **društveno-humanističke kompetencije-** stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvannastavnih aktivnosti iz tog polja kao i sudjelovanjem na natjecanjima)
- **kompetencije samoobrazovanja-** stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad prof. psihologije i razrednika sa razredima te učenicima pojedincima)
- **socijalne kompetencije-** razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. Povijesna skupina...)
- **umjetničke kompetencije-** razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave književnosti, likovne i glazbene umjetnosti učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti, kao što su: djevojački pjevački zbor, filmska radionica itd.)

- **kompetencije kritičkoga mišljenja**- jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u

## II. PODACI O ŠKOLI

### Naziv:

Srpska pravoslavna opća gimnazija  
„Kantakuzina-Katarina Branković“

<b>Adresa:</b>	Sveti Duh 122
<b>Broj i naziv pošte</b>	10 000 Zagreb
<b>Broj telefona</b>	+385 1 48 52 871
<b>Broj telefaksa</b>	+385 1 48 52 871
<b>E-pošta</b>	gimnazija@srpskagimnazija-zg.org
<b>Internet adresa</b>	www. srpskagimnazija-zg.org
<b>OIB</b>	19659471851
<b>Broj žiroračuna</b>	IBAN HR942503007-1100035457
<b>Program</b>	opća gimnazija
<b>Šifra ustanove</b>	21-114-598
<b>Broj učenika</b>	75
<b>Broj razrednih odjeljenja</b>	4
<b>Broj zaposlenih</b>	20 sa zamjenom zbog bolovanja na početku školske godine 22
<b>Nastavnici</b>	15
<b>Stručni suradnici</b>	psiholog, knjižničar (pedagog-očekuje se suglasnost MZO)
<b>Administrativno osoblje</b>	ravnatelj škole, tajnik škole
<b>Tehničko osoblje</b>	domar, spremačica, spremačica
<b>Broj vanjskih suradnika</b>	-

skladu sa logičkim pravilima(razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti)

### III. OPĆI DIO

Školske 2021./2022. godine je upisano 65 učenika u četiri razredna odjela.

#### PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA

##### PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA 2021./2022. ŠKOLSKE GODINE

PROGRAM	I god.	II god.	III god.	IV god.	UKUPNO
	Broj odjela	Broj odjela	Broj odjela	Broj odjela	
opća gimnazija 21-114-598	1	1	1	1	4
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### PODACI O BROJU UPISANIH UČENIKA

##### PODACI O BROJU UPISANIH UČENIKA 2021./2022. ŠKOLSKE GODINE

PROGRAM	I god.	II god.	III god.	IV god.	UKUPNO
	Broj	Broj	Broj	Broj	
	učenika	učenika	učenika	učenika	
opća gimnazija 21-114-598	22	20	19	14	75
<b>UKUPNO</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>75</b>

#### IZBORNA NASTAVA

Na temelju interesa učenika i mogućnosti Škole u 2.,3. i 4. razredu planirana je izborna nastava predmeta informatike i ekologije.

#### DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA

Na temelju interesa učenika i mogućnosti Škole organizirana je dodatno-dopunska nastava DEBATNI KLUB SPOG-a (70 sati), VJEŠTINA KOMUNIKACIJE (35 sati) i PRIPREME ZA NATJECANJE GEOGRAFIJA I POVIJEST (35 sati) .

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Na temelju interesa učenika i mogućnosti Škole organizirana je dodatno-dopunska nastava SPORTSKA GRUPA ODBOJKA (70 sati), i ENGLESKI JEZIK-pripreme za maturu (35 sati), HRVATSKI JEZIK-pripreme za maturu (70 sati).

## SLOBODNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Razvoj svake škole podrazumjeva razvojanje učeničke kreativne sposobnosti. Za to je neophodno oblikovati cijeli niz mogućnosti, a prije svega kroz razne oblike slobodnih aktivnosti koje mogu dosezati do 30% ukupnog planiranog slobodnog vremena.

## RAD S DAROVITIM UČENICIMA

U radu s darovitim učenicima obavlja se pripreme za natjecanja.

<b>PRIPREME ZA NATJECANJA</b>	
<b>Ciljevi programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sklonosti učenika prema različitim naukama i područjima</li> <li>- motiviranje nadarenih učenika za učestvovanje na natjecanjima</li> <li>- olakšati učenicima učestvovanje na različitim nivoima natjecanja</li> <li>- detaljnija obrada gradiva predviđenog za natjecanja</li> <li>- uvježbavanje učenika za samoobrazovanje</li> <li>- rad na razvoju radne etike učenika</li> </ul>	
<b>Namjena programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad sa posebno nadarenim i motiviranim učenicima</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja i izražavanja</li> <li>- uvođenje učenika u metode nastavno-istraživačkog rada</li> <li>- promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije</li> </ul>	

<b>NOSITELJI programa i njihova odgovornost</b>		
<b>Hrvatski jezik</b>	Profesor hrvatskog jezika: Bičanić	Organiziranje školskog natjecanja iz hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja, selekcija radova za smotru LIDRANO, priprema učenika za učestvovanje na LIDRANU.
<b>Strani jezici: engleski, njemački, latinski</b>	Profesori stranih jezika: Benković, Rezić, Tomičić	Organiziranje školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Povijest</b>	Profesor povijesti: Hasanagić/Lukić	Organiziranje školskog natjecanja iz povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.

<b>Filozofija</b>	Profesor filozofije: Ražov	Organiziranje školskog natjecanja iz filozofije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Logika</b>	Profesor logike: Ražov	Organiziranje školskog natjecanja iz logike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Geografija</b>	Profesor geografije: Hasanagić	Organiziranje školskog natjecanja iz geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Matematika</b>	Profesor matematike: Majerski	Organiziranje školskog natjecanja iz matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Biologija</b>	Profesor biologije: Babić	Organiziranje školskog natjecanja iz biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Kemija</b>	Profesor kemije: Babić	Organiziranje školskog natjecanja iz kemije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Fizika</b>	Profesor fizike: Majerski	Organiziranje školskog natjecanja iz fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Informatika</b>	Profesor informatike: Indić	Organiziranje školskog natjecanja iz informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.

<b>Način realizacije programa</b>		
<b>Hrvatski jezik</b>	Profesor hrvatskog jezika: Bićanić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanja i testove u poznavanju hrvatskoga jezika i natjecanja prijašnjih godina. Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LIDRANU.
<b>Strani jezici: engleski, njemački, latinski</b>	Profesori stranih jezika: Benković, Rezić, Tomičić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina
<b>Povijest</b>	Profesor povijesti: Hasanagić/Lukić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
<b>Filozofija</b>	Profesor filozofije: Ražov	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih

		godina.
<b>Logika</b>	Profesor logike: Ražov	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
<b>Geografija</b>	Profesor geografije: Hasanagić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
<b>Matematika</b>	Profesor matematike: Majerski	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
<b>Biologija</b>	Profesor biologije: Babić	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
<b>Kemija</b>	Profesor kemije: Babić	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika ka izradi pokusa i samostalnog istraživačkog rada.
<b>Fizika</b>	Profesor fizike: Majerski	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika ka izradi pokusa i samostalnog istraživačkog rada.
<b>Informatika</b>	Profesor informatike: Indić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.

\* Napomena: program će se u cjelokupnom obujmu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja.

## KALENDAR PROGRAMA NATJECANJA

Termini priprema za natjecanja determinirani su kalendarom natjecanja kojeg određuje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i koji će za šk. god. 2021./2022. biti objavljen na web- stranici Agencije.

## NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- programi dodatnog rada za natjecanje biće vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog učestvovanja (i učenika i mentora).
- posebnim uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate biće prigodno nagrađeni.
- rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima iduće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi kao, npr. Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe...

## IV. RAZVOJNI PROGRAM - ZAŠTITA OKOLIŠA I STVARANJE ZDRAVIH NAVIKA

Težnja zdravoj okolini predstavlja imperativ današnjice. Razvijanje ekološke svijesti dio je odgojnog djelovanja Škole i ono se razvija u dva pravca:

- a) stvaranje estetski i higijenski prihvatljivog ozračja u Školi i uređivanje neposredne okoliša Škole,
- b) „Zemlja naš dom“ klimatske promjene, onečišćenje i okoliš,
- c) suzbijanje negativnih pojava, edukacija o štetnosti pušenja i drugih ovisnosti.

Na prvom će programu posebno djelovati ekološka grupa, te profesori geografije, vjeronauka, likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika, uz učešće svih radnika Škole; na drugom će se programu prvenstveno angažirati razrednici i stručni suradnici uz pomoć školskog doktora i gostujućih predavača.

Poseban prilog ekološkoj svijesti dati će i tehnička služba brzim i adekvatnim reagiranjem na svako onečišćenje zgrade, stalnom pažnjom da se održava visok nivo čistoće i reda u Školi. U razvijanju zdravih navika kroz svoje programe, uz razrednike, angažirati će se i profesori biologije i kemije, te profesori tjelesne i zdravstvene kulture, kao i stručnjaci izvan Škole.

## V. DODATNO-DOPUNSKA NASTAVA

### DEBATNI KLUB SPOG –a 70 sati

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- razvoj vještine govora
- razvoj samopoštovanja i demokratskog ponašanja
- razvijanje prezentacijske sposobnosti učenika
- informiranje učenika o aktualnim problemima u zemlji i svijetu
- razvijanje njihovih osobnih i socijalnih stavova te općenito razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- razvoj s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i kontroverze).

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- učenici će analizirati neki socijalni fenomen/problem i koncipirati moguća rješenja
- učenici će biti senzibilizirani za građansku participaciju i odgovornost, toleranciju, razumijevanje i poštivanje ljudskih prava
- Upoznati zainteresirane učenike s pravilima raznih vrsta debata i pravilnim definiranjem pojava.

- Osposobiti učenike u iznošenju vlastitih argumenata i reagiranjima na tuđe
- logičke pogreške, unakrsno ispitivanje...

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Dva puta tjedno

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

natjecanja

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

RUJAN – LIPANJ školske 2021./2022. godine, UKUPNO 70 SATI.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Mira Bićanić, prof.

### VJEŠTINA KOMUNIKACIJE (dodatno-dop. nastava) 35 sati

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Poučiti učenike aktualnim i primjenjivim spoznajama iz domene socijalne psihologije i psihologije komunikacije kroz praktične primjere i vježbe, s naglaskom na odnose u grupama, problematici interpersonalne komunikacije i potrebi razvoja socijalnih vještina u budućem akademskom i profesionalnom životu

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Rad s motiviranim učenicima. Promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije.

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Rad pojedinačno i u grupama

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u vježbama ili radionicama
- opće zadovoljstvo učenika

- završna prezentacija ishoda aktivnosti kroz godinu

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

RUJAN – lipanj školske 2021./2022. godine, jedan sat tjedno

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Nisu predviđeni materijalni troškovi

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Barbara Mateša, prof.

## GEOGRAFIJA I POVIJEST - pripreme za natjecanja

35 sati

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Nadarenim i motiviranim učenicima omogućiti usavršavanje poznavanja i uporabe neophonih alata. Detaljno pojasniti i uvježbati rješavanje tipove zadataka s natjecanja.
- Razvijati radnu etiku.

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Rad s nadarenim učenicima. Promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije.

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Učenici svih razreda će kroz konzultacije dobiti uvid u literaturu i testove s natjecanja. Pojačano će se uvježbavati ciljani sadržaji.
- Rad on line i pojedinačno

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- Sudjelovanje učenika u natjecanju i njihovi rezultati bit će osnova za vrednovanje programa.
- Usmenim provjerama učenici će dobiti uvid u kojoj su mjeri savladali gradivo. Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

RUJAN – lipanj školske 2021./2022. godine

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Troškovi ispisa radnih materijala i oglednih testova – 100,00 kn.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Samir Hasanagić, prof.

## VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### SPORTSKA GRUPA - odbojka 70 sati

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- usvajanje i usavršavanje znanja i vještina iz područja odbojke
- razvijanje navike za redovitim treniranjem i bavljenjem sportom
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu
- razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu
- znati primjenjivati pravila odbojke kao momčadske sportske igre

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- motiviranje polaznika
- razvijanje samodiscipline
- razvijanje i poticanje momčadskog duha
- sudjelovanje na sportskim natjecanjima
- razvijanje borbenosti
- prihvaćanje sportskog pristupa pobjedi i porazu

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Blok nastava, 70 školskih sati (35 + 35 sati)
- povijesni razvoj sporta i same odbojke
- odbojkaška pravila
- tehnika odbojke
- taktika odbojke
- uvježbavanje na treninzima
- nastupi na natjecanjima

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- analiza igre
- pohvale i nagrade

- rezultati na sportskim natjecanjima

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

RUJAN – lipanj školske 2021./2022. godine

- trening : 2 sata u tjednu
- utakmice : prijateljski susreti i natjecanja na odbojkaškom prvenstvu zagrebačkih srednjih škola

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Približno 500,00 kn

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Svetlana Kilibarda, prof

### HRVATSKI JEZIK - pripremem za maturu 70 sati

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Dodatnim vježbama i ponavljanjem sistematizirati gimnazijsko gradivo.
- Ojačati jezične i komunikacijske kompetencije
- Usustaviti jezične i komunikacijske kompetencije (ojačati čitanje s razumijevanjem, kvalitetnije pisati u okvirima zadanog stila)
- Posvetiti se usavršavanju vještina koje se testiraju na ispitu državne mature. Motivirati učenike za samostalni rad.

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i ispitu državne mature.
- Promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije.

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Rad u grupi i pojedinačno.
- Sudjelovanje na on line predavanjima

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.
- Rezultati učenika na natjecanjima i maturi.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

RUJAN – lipanj školske 2021./2022. godine UKUPNO 70 SATI.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Troškovi ispisa radnih materijala – 500,00 kn.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Mira Bićanić, prof

## ENGLJSKI JEZIK – pripreme za maturu 35 sati

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Osvijestiti, razumijeti i primijeniti osnovne gramatičke i vokabularne pojmove (kognitivni cilj), razviti sposobnost kritičkog mišljenja i samostalno analizirati jezične konstrukcije (formativni cilj), razviti svijest o važnosti učenja stranog jezika (odgojni cilj).

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- dodatnim vježbama i ponavljanjem sistematizirati gimnazijsko gradiv., Posvetiti se usavršavanju jezičnih vještina koje se testiraju u ispitu državne mature, motivirati učenike za samostalni rad.

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Rad u grupama i pojedinačno s učenicima

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- koristiti rezultate za proširivanje aktivnosti i uključivanje većeg broja učenika
- Rezultati učenika na natjecanjima i maturi.

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Rujan-lipanj školske 2021./2022. godine, UKUPNO 35 SATI.

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

- po potrebi za realiziranje određenih programa
- kupovina sanitetskog materijala (cijena jednog kompleta oko 130 kn)

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Jadranka Rezić, prof.

## VII. ŠKOLSKE EKSKURZIJE

\***COVID 19** Realizacija ekskurzija i njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava. Planiraju se jednodnevne ekskurzije unutar Republike Hrvatske:

Crna Gora (Dubrovnik, Boka Kotorska, Budva, Cetinje) maturantsko putovanje, rujan 2021.  
Lepavina: jesen, 2021. godine učenici prvog razreda

Gomirje: proljeće, 2021. godine učenici drugog razreda

Orahovica: proljeće, 2021. godine učenici trećeg razreda

Krka, Krupa: proljeće, 2021. godine učenici četvrtog razreda

Ekskurzije će se realizirati prema financijskim mogućnostima. Za đачke ekskurzije učenici će uplaćivati svoj doprinos.

### KRITERIJI ZA STRUČNO VODSTVO EKSKURZIJA

Osnovni uvjet i kriterijum je kvalitetno stručno vodstvo jer se radi o školi koja u svome programu ima proučavanje opće, nacionalne i kršćanske civilizacije, kulture, književnosti. Izleti, ekskurzije i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole provode se prema važećem Pravilniku MZO-a Rep. Hrvatske.

Osoba koja vodi učenike Srpske pravoslavne opće gimnazije *Kantakuzina Katarina Branković* mora poznavati potrebnu povijest, kulturu, civilizaciju i geografiju kao dio svoje struke..

## VIII. AKTIVNOSTI, RADIONICE I POSJETI

\***COVID 19** Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava

Naši učenici u velikom su broju uključeni u rad sekcija pri SKD *Prosvjeta*, SPD *Privrednik*, Srpskom narodnom vijeću, Crkvenom zboru „Đulići“, Sportskim društvima u gradu Zagrebu kao i drugih udruga, gdje zadovoljavaju svoje interese. Škola prati njihove aktivnosti.

### DANI SRPSKE KULTURE

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Upoznavanje sa djelima srpske filmske ili pozorišne umjetnosti.
- motivirati učenike na promišljanje i kreativno izražavanje, suradnju s mentorom
- upoznavanje i poštivanje vlastite kulture i kulture drugih naroda

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Upoznavanje učenika sa aktuelnim kulturnim i umjetničkim tokovima u Republici Srbiji.

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Virtualni posjeti kazalištima, muzejima, spomenicima kulture...
- On line praćenje filmskih, kazališnih i sl. projekcija

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Opisno vrednovanje. Iskustvo i utisci koristit će se u nastavi srpskog jezika i književnosti.

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Prosinac 2021. godine

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

-ulaznice, papir, boje...

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Petra Puškar (Valentina Pipinić), profesor srpskog jezika i književnosti

## POSJETA BIBLIOTECI SKD „PROSVJETA“

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Upoznavanje sa pojmovima primarne i sekundarne literature, kritičkim izdanjima, bibliografijom, radom knjižnice, autorskim i predmetnim katalogom, korištenjem literature.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Upoznavanje učenika sa Centralnom bibliotekom SKD „Prosvjeta“, aktivnostima SKD „Prosvjeta“.

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Razgovor, predavanje, demonstracija.

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Iskustvo i utisci koristit će se u nastavi srpskog jezika i književnosti.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Prema dogovoru sa knjižničarima SKD „Prosvjeta“ tijekom prvog polugodišta

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Nisu predviđeni materijalni troškovi.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Petra Puškar, (Valentina Pipinić) profesor srpskog jezika i književnosti i Tamara Ražov, profesor likovne umjetnosti

### POSJETA GOETHE INSTITUTU

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Upoznavanje s glavnim centrom za njemačku kulturu u svijetu.

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Prisustvovanje učenika prvog i drugog razreda uobičajenom programu za posjetioce.

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Jednokratna posjeta.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Opisno vrednovanje učenika. Iskustvo i utisci koristiće se u nastavi njemačkog jezika.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Proljeće, 2022., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Nisu predviđeni materijalni troškovi.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Sanda Tomičić, profesorica njemačkog jezika

### ANDAUTONIJA

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Upoznavanje kulturoloških sadržaja koje nudi Hrvatska, a tiču se antike.

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Učiti povijest na drugačiji način.

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Posjeta Andautoniji ( arheološka postavka ).

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Upitnik, referat ili prezentacija učenika.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

TRAVANJ / SVIBANJ 2021. godine, ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

cijena ulaznice u Park.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Ivana Benković, profesorica latinskog jezika

### 2021. GODINA ČITANJA

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Potaknuti učenike na čitanje

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Ukazati na ljepotu i važnost svakodnevnog čitanja

Povezati učenike sa suvremenim i klasičnim kazališnim i dramskim djelima.

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Posjeti, radionice, razgovori, film, poster, prezentacije...

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Opisno vrednovanje. Iskustvo i utisci koristit će se u nastavi srpskog i hrvatskog jezika i književnosti.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Tijekom cijele godine

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Troškovi ulaznica

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Svi članovi aktiva jezika

### NOĆ KNJIGE

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Stvoriti čitalačke navike učenika
- razvijati kritičko promišljanje književnih djela
- komparirati izvorna djela i njihove filmske i kazališne adaptacije

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Razvijanje interesa za pisanu riječ
- širenje opće kulture vezano uz književna djela i književnike
- uočavanje sličnih afiniteta kod učenika

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- prezentacija, javna čitanja, predstavljanja autora/knjige

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

zadovoljstvo polaznika i iskazivanje interesa za ponavljanjem aktivnosti naredne godine.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

„Noć knjige“ - travanj 2022. godine.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Nisu predviđeni veći troškovi.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Svi članovi aktiva jezika

### D A N P L A N E T A Z E M L J E

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- „Zemlja naš dom“
- nezaustavljiv tehnološki razvoj i promjene
- osvijestiti uzajamne odnose i ovisnosti žive i nežive prirode

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- osviješćivanje i razvijanje ekološke svijesti i navika
- osviješćivanje osobnih mogućnosti i mogućnosti zajednice u očuvanju životne sredine
- upoznati učenike u kontekstu klimatskih promjena

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- uređivanje eko kutka u školi i u dvorištu škole
- reciklaža
- ozelenjavanje dvorišta
- eko kviz

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- prezentacije, poster, video materijali...

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Proljeće, 2022. s naglaskom na 22. travanj

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Papira, printanja, boje...

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Nastavnici svih aktiva Škole

---

### POSTJET VELEPOSLANSTVIMA

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- upoznati učenike s političkim i društvenim životom

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- istaknuti važnost jezika i komunikacije

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- najava posjeta IFS-u
- posjet Veleposlanstvima Srbije, Velike Britanije, Njemačke, Izraela u Zagrebu ili ugošćivanje njihovog predstavnika

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Proljeće, 2022., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Nisu predviđeni troškovi.

---

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Valentina pipinić, profesorica srpskog jezika, Jadranka Rezić, prof. engleskog jezika i sociologije, sanda Tomičić, prof. njemačkog jezika

### POSJET KAZALIŠTU, SUDJELOVANJE NA PREDAVANJIMA, INTERLIBER...

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Upoznati učenike s umjetničkim djelovanjem u različitim okruženjima

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Prepoznati kulture i umjetnosti u savremenom društvu
- Ukazati na bitna pitanja/probleme

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Posjet, razgovor, film, prezentacije

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- Opisno vrednovanje. Iskustvo i utisci koristit će se u nastavi informatike i matematike.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Datum održavanja Interlibra, ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Cijena ulaznice

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svi nastavnici aktiva jezika

---

### POSJET ZOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- identificirati pojedine životinjske vrste, svrstati ih u određene systemske kategorije
- na prirodnim objektima upoznati raznolikost živog svijeta u biosferi i raspraviti osnovne pravce razvoja

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- definirati pojam ugroženosti i usvojiti razloge važnosti zaštite okoliša
- razvijati kod učenika sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju novih saznanja
- naučeno povezati s gradivom biologije (2. razred)

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- odlazak s učenicima

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja na viđeno
- izrada plakata

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Proljeće, 2022., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Troškovi ulaznice.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Petra Babić, profesorica biologije i kemije

## POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- identificirati predstavnike pojedinih biljnih vrsta i svrstati ih u više systemske kategorije
- na prirodnom materijalu uočiti raznolikost flore i raspraviti osnovne pravce razvoja
- upoznati raznolikost biljaka u biosferi i njihove prilagodbe na različite uvjete okoliša

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- definisati problem ugroženosti i zaključiti o potrebi zaštite šuma kao velikih proizvođača kiseonika
- razvijati kod učenika sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju novih saznanja
- naučeno povezati s gradivom biologije (2. razred)

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- odlazak s učenicima

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja na viđeno
- izrada plakata

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Proljeće, 2022., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Materijalni troškovi nisu predviđeni.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Petra Babić, profesorica biologije i kemije

## POSJET HRVATSKOM SABORU, SAVJETU ZA NACIONALNE MANJINE I SRPSKOM NARODNOM VIJEĆU

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Upoznavanja učenika sa svojim građanskim pravima i dužnostima te funkcioniranju državne vlasti

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- upoznavanja učenika sa svojim građanskim pravima i dužnostima, te funkcioniranju državne vlasti
- moći objasniti trodiobu vlasti
- poticanje snalaženja u novim prostorima
- razvijanje svijesti o političkim i državnim strukturama
- poticanje povezivanja učenika međusobno te profesora i učenika
- usmjeravanje učenika na različite oblike stvaralaštva potaknutih novim prostorima i iskustvima
- poticaj jačanju svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima, mogućnostima

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Zakazivanje termina i posjet

- Razgovori preko internet platformi

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- Učenici će podijeliti svoja saznanja i iskustva s ostalim učenicima škole, sastavit izvješće za web stranicu škole

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Jesen, 2021., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

-

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Jadranka Rezić, profesor PIG-a i sociologije

### PROGRAM POSJETA DRUGIM VJERSKIM ZAJEDNICAMA U GRADU ZAGREBU

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- upoznati temeljna vjerska i kulturna obilježja drugih vjerskih zajednica
- razvijanje tolerancije i dijaloga
- osposobljavanje mladih za život u multikonfesionalnom okruženju

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- prepoznati predrasude i stereotipe, primjere netrpeljivosti i poticanje na odgovorno življenje
- prepoznavanje u drugome svog bližnjeg

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- posjet vjerskim zajednicama (katolička, islamska, židovska), bogoslužbenim prostorima, događanjima
- zajednički projekti sa vršnjacima iz škola čiji su osnivači vjerske zajednice
- Razgovori i susreti preko internet platformi

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- izvještaj učenika o realiziranom posjetu
- prezentacija o vjeri i kulturi zajednica Grada Zagreba

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Jesen 2021., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

đakon Petar Kozakijević, profesor vjeronauka

## DUHOVNA MISAO

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- zainteresirati učenike za Bibliju
- upoznati učenike s nastankom jednog od najizuzetnijih vjerskih i društvenih pokreta - hrišćanstvom
- upoznavati biblijske tekstove i Božje prisustvo u svijetu
- izgrađivati odnos prema Bogu i drugim ljudima kroz zajednicu ljubavi, na hrišćanskim, odnosno općehumanim vrijednostima

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- proučavanje biblijske arheologije, povijesti, geografije i filologije
- proučavanje i tumačenje biblijskih priča
- inspiracija biblijskih odlomaka vrhunskim literarnim i umjetničkim ostvarenjima

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Jednom tjedno on line susreti i susreti uživo
- razgovor o temama Liturgija, Božje otkrivenje, Crkva, Vjera i znanje, Hrišćanstvo i život, Duhovnost i umjetnost.

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- timski on line projekti
- individualne prezentacije
- izrada panoa i izložbi

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Tijekom školske 2021./2022. godine.  
U dogovoru moguće i terminom subotom.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

đakon Petar Kozakijević, profesor vjeronauka

## BOŽIĆ

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Ukazati na važnost duhovnog bogatstva i vrijednosti danas

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Osvijestiti različite tradicije vezane uz vjerovanja

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Poster, film, razgovori....

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Opisno vrednovanje.

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Prosinac 2021. godine

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

-ulaznice, papir, boje...

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Svi nastavnici aktiva jezika i vjeroučitelj

## Školski IZBORI

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Razviti svijest kod učenika da budu aktivni građani koji će prepoznati važnost samostalnog političkog odlučivanja

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Učenik će moći:

- aktivno sudjelovati i kritički iznositi svoja mišljenja temu izbora
- prepoznati i suzbiti ponašanja koja promiču diskriminaciju, šovinizam i nacionalizam u lokalnoj sredini
- razviti kritičko razumijevanje medijskih poruka
- razviti načela empatije i solidarnosti
- preuzeti građansku inicijativu aktivnog sudjelovanja u političkom odlučivanju
- uočiti posebnosti kulturnih i osobnih identiteta, kulturnih različitosti, manjinske i većinske kulture te međukulturnog dijaloga, opisati oblike diskriminacije
- primijeniti društvene komunikacijske vještine: timski rad, suradnja, dogovaranje te poticanje i uključivanje u dijalog, javni nastup, prezentacija

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Održavanje izbora (osnivanje stranaka, predizborna kampanja, glasanje, snimanje filmova o strankama)
- Aktivnost se odvija unutar jedne grupe, odnosno on line

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- Samoevaluacija škole s ciljem uključivanja u školski kurikulum, primjeri dobre prakse
- Učenici će ispuniti upitnik o značaju prezentirane teme

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

školska 2021./2022. godina.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

- Papir, uporaba Svečane dvorane

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Jadranka Rezić, profesor PIG-a i sociologije

### Posjet Memorijalnom centru "Dražena Petrovića"

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Objašnjava i primjerima potkrepljuje utjecaje vrhunskih sportaša, te kako pojedinci svojim sportskim rezultatima doprinose korištenju sporta u prevenciji nasilja i stvaranju sportskog identiteta

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- učenici će upoznati lik i djelo svjetski poznatog i priznatog košarkaša dražena Petrovića koji je svojim načinom života i rada dao doprinos ne samo popularizaciji košarke nego i stvaranju sportsko-kulturnog identiteta naše zemlje te potaknuo mnogo mladih na bavljenje sportom

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Učenici će u trajanju od jednog školskog sata obići postavku muzeja uz stručno vodstvo kustosa, pogledati kratki dokumentarni film nakon čega će u razgovoru s kustosom razmijeniti mišljenja i saznati još neke detalje koji ih zanimaju

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- timski projekti

- individualne prezentacije
- izrada panoa i izložbi

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Proljeće, 2022., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svetlana Kilibarda, prof. TZK

### MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Objasniti pojam i smisao zaštite ljudskih prava

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Učenik će moći da:

- definira razliku između tolerancije i netolerancije, prihvatanjem i neprihvatanjem različitosti

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Analiza filmova, pjesama koje govore o toleranciji

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- timski projekti
- individualne prezentacije
- izrada panoa i izložbi

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

16. 11. 2021. godine.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jadranka Rezić, prof.

### Volontiranje i uloga pojedinca u zajednici

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Uočavanje i shvaćanje građanskog angažmana u zajednici

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Učenik će moći da:

- opiše ulogu volonterstva u koordinaciji, osnaživanju i povezivanju društva

- objasne sličnosti i razlike različitih vrsta volontiranja
- prepozna značaj dobrovoljnog humanitarnog rada
- osvijesti važnost solidarnosti i pružanja pomoći, empatije i altruizma

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Učenici volontiraju u Pučkoj kuhinji Franjevačkog samostana na Svetom Duhu.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- Usmeno izlaganje, prezentacija, projekcija video materijala, diskusija

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Školska 2021./2022. godina., ukoliko epidemiološka situacija dozvoljava

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Barbara Mateša, prof. ,đakon Petar Kozakijević, prof. vjeronauka i Petra Babić prof. biologije

### PRAVA DJECE I MLADIH-SVJETSKI DAN BORBE PROTIV DJEČJEG RADA

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Osvijestiti kod učenika načela prava i odgovornosti, te solidarnosti, inkluzije i proaktivnog djelovanja
- Dokumenti koji štite djecu na ovom području

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Učenik će moći da:

- imenuje sistem zaštite ljudskih prava u RH
- opiše pojave uskraćivanja prava djece i mladih baziranih na Konvenciji o dječjim pravima
- objasni načine odgovornog građanskog djelovanja

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

U suradnji s razrednicima.

Na Internet platformama uz mogući posjet Festivalu prava djece na Tuškancu (ukoliko ove godine bude održan).

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Predstavnici Učeničkog vijeća će podijeliti svoja saznanja i iskustva s ostalim učenicima svog razreda

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Tijekom školske godine i 12. 6. 2022.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Barbara Mateša, prof. i Jadranka Rezić, prof.

### DAN ŽENA

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Osvijestiti važnost uloge žena i njihovog položaja u društvu danas
- Lik žene u Hrišćanstvu

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Osvijestiti važnost njegovanja ravnopravnosti

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Izložba o ženama „Žene u mom životu“.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Predstavnici Učeničkog vijeća će podijeliti svoja saznanja i iskustva s ostalim učenicima svog razreda

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Tijekom školske godine

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jadranka Rezić, prof.

### ULOŠKOMAT 2

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Upoznavanje s ispravnim higijenskim i zdravstvenim navikama i odgovornim ponašanjima

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Podići razinu svijesti o menstrualnom siromaštvu

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Istraživanje i arhiviranje podataka i iskustava naših majki i baka

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Predstavnici Učeničkog vijeća će podijeliti svoja saznanja i iskustva s ostalim učenicima svog razreda

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jadranka Rezić, prof.

### SPORTSKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu</li> <li>Razvijanje zdravih navika života i ljubavi prema sportu</li> <li>Znati primjenjivati pravila igre timskog duha</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje i poticanje momčadskog duha , razvijanje samodiscipline , borbenosti , prihvaćanje sportskog pristupa pobjedi i porazu</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svetlana Kilibarda, prof</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz izvannastavnu aktivnost : povijesni razvoj pojedinog sporta, tehnika i taktika , pojedinog sporta , uvježbavanje na treninzima , natjecanja... metode - individualni rad , rad u paru , grupni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trening jedan sat u tjednu po dogovoru , utakmice - prijateljski susreti , natjecanja na prvenstvu srednjih škola grada Zagreba ( okvirni vremenik natjecanja za šk.god 2021./2022. u prilogu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gooA.4.4., gooA.5.1.,gooB.4.2.,gooC.5.2., gooC.5.3., osrA.4.2., osrA.4.3, osrB.5.3., osrC.5.3, zdA5.2.,zdA.5.3.,zdA.4.2.,zdB4.2.D, zdB.4.1A, zdB.4.1.C, zdB.5.1.c</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovita sredstva škole : osiguravanje termina školske dvorane za trening , dobivanje sportske opreme , lopti i sl.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza rada</li> <li>Pohvale i nagrade</li> <li>Rezultati na sportskim natjecanjima</li> </ul>

Svetlana Kilibarda, prof.

## IX. TERENSKA NASTAVA

\***COVID 19** Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava

### ODLAZAK NA KOMEMORACIJU U SISKU I POSJETA SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC, MANASTIRU SVETOG JOVANA KRSTITELJA

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje sa strahotama velikih zločina i genocida u 20. stoljeću, te osudu svih vrsta zločina
- obilazak i upoznavanje sa lokalitetima Spomen područja Jasenovac
- povezivanje sa gradivom Drugog svjetskog rata
- razvijati kritički stav prema poticanju nacionalizma, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takav sustav služi.
- razvijanje stava učenika prema ratnim dešavanjima u Hrvatskoj tijekom 20. stoljeća
- istražiti holokaust i zločine protiv čovječnosti kako bi se otkrilo što znači biti odgovornim građaninom

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- proširivanje znanja o tragičnim događajima polovine XX stoljeća
- proširivanje znanja o holokaustu
- u projektu će sudjelovati učenici koji su spremni i motivirani za izvannastavnoistraživanje i multidisciplinarni rad na generalnu temu
- povećanje interesa za nacionalnu i zavičajnu povijest

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Odlazak uz prethodnu najavu Upravi Spomen područja Jasenovac i Eparhiji slavonskoj, Danu sjećanja na žrtve ustaškog logora za djecu u Sisku.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s širom grupom učenika o sadržajima koje su vidjeli
- izrada plakata

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Proljeće, 2022. godine, ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

- realizacija u saradnji sa SNV-om, Vijećem srpske nacionalne manjine grada Zagreba

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Samir Hasanagić, profesor povijesti i geografije, đakon Petar Kozakijević

## POSJET MANASTIRIMA LEPAVINA, ORAHOVICA, KRKA, KRUPA, GOMIRJE

### CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s historijom Manastira i Pravoslavlja na prostorima RH
- Proučavanje pravoslavnog duhovnog i kulturnog nasljeđa u HR (teologija, književnost, povijest, obrazovanje, umjetnost...)

### NAMJENA AKTIVNOSTI

- Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja
- Razvijanje kod učenika sposobnosti mišljenja i zaključivanja na osnovu novih saznanja
- Očuvanje nacionalne i duhovne-vjerske tradicije
- Učenici SPOGa

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Najava posjete Manastiru
- Odlazak s učenicima

**NAPOMENA:** jednodnevna terenska nastava, unutar jedne grupe i uz poštivanje propisanih mjera

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Razgovor s učenicima i izrada prigodnih plakata

### VREMENIK AKTIVNOSTI

Lepavina: jesen, 2021. godine učenici prvog razreda

Gomirje: proljeće, 2022. godine učenici drugog razreda

Orahovica: proljeće, 2022. godine učenici trećeg razreda

Krka, Krupa: proljeće, 2022. godine učenici četvrtog razreda

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- cijena prijevoza
- troškovi prehrane

#### NOSIOC AKTIVNOSTI

đakon Petar Kozakijević, prof. vjeronauka s razrednicima

## POSJET PEĆINI VETERNICA

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Upoznati učenike s prirodnim staništem šišmiša
- Ponoviti iz biologije drugog razreda o njihovoj građi i načinu života
- Ukazati na njihovu ugroženost koja je najviše povezana s antropogenim uticajima

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Navesti razloge koji dovode do uništavanja vrsta i promjene sastava biocenoza
- Na primjeru objasniti štetne posljedice uništavanja novih vrsta u već postojeći sastav biocenoza

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Odlazak s učenicima prvog i drugog razreda.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli u
- izrada plakata

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Rujan 2021. godine, ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

- cijena ulaznica u pećinu

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Petra Babić, prof. biologije i kemije, Samir Hasanagić, prof. geografije, Svetlana Kilibarda, prof. TZK

# SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA 15. 10. POHOD NA MEDVEDNICU

## CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja , boravak u prirodi , druženje
- učenika i nastavnika u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog
- svakodnevnih obavez

## NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- približiti učenicima planinarske aktivnosti
- razvijanje odnosa prema zdravlju
- međusobno pomaganje i suradnja te briga o drugima

## NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Učenici će se okupiti u dogovoreno vrijeme ispred tunela u Gračanima te krenuti sa svojim voditeljem prema planinarskom domu "Puntijarka". Tamo slijedi boravak u prirodi, sportske aktivnosti , neformalno druženje i piknik. Povratak će uslijediti u popodnevni satima, organizirano

## NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u aktivnosti svaki sudionik donijeti će svome razredu bodove u natjecanju za najsportskiji razred škole

na internetskoj stranici škole objavit će se najbolje fotografije

## VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Listopad, 2021. godine, ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala

## TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

- nisu predviđeni troškovi

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svetlana Kilibarda, prof. TZK

## X. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI

\***COVID 19** Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava

**CILJ: potaknuti učenike na promišljanje adekvatnog odabira nastavka vlastitog školovanja.**

**NAMJENA AKTIVNOSTI: olakšati proces donošenja odluka vezano uz odabir budućeg zanimanja tj. nastavka školovanja.**

	SADRŽAJ RADA	RAZREDNA ODJELJENJA
<b>1</b>	Permanentno praćenje psihofizičkih sposobnosti razvoja učenika	I. – IV.
<b>2</b>	Faktori koji utiču na izbor zanimanja	II. – IV.
<b>3</b>	Informacije o mogućnostima izbora zanimanja u drugim školama	I. – II.
<b>4</b>	Pregled struka i zanimanja na području Zagrebačke županije	I. – II.
<b>5</b>	Informacija o mogućnostima i uvjetima školovanja u vojnim školama i školama MUP-a	II.
<b>6</b>	Stupnjevito obrazovanje – klasifikacijska ljestvica	II. – III.
<b>7</b>	Informacije o promjenama u sustavu odgoja i obrazovanja	I. – IV.
<b>8</b>	Pružiti zainteresiranim učenicima savjetodavnu pomoć u daljem profesionalnom razvoju	I. – IV.
<b>9</b>	Mogućnost upisa na više i visoke škole	IV.
<b>10</b>	Mogućnost smještaja i korištenja studentskih domova	IV.
<b>11</b>	Suficitarna i deficitarna zanimanja u RH s posebnim osvrtom na Grad Zagreb	IV.
<b>12</b>	Mogućnost rada i zapošljavanja nakon srednje škole	IV.
<b>13</b>	Anketa o profesionalnim namjerama i željama, obrada i interpretacija rezultata	IV.
<b>14</b>	Organiziranje posjeta preduzećima, tvornicama i ustanovama	IV.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi

osr A.5.3. Razvija osobne potencijale

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja uku C.4/5.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka

## XI. DAN ŠKOLE – SVETI SAVA

\***COVID 19** Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava

<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Dana škole kroz kulturni, zabavni i sportski program</li> <li>• prezentacija učeničkih i profesorskih talenata</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika</li> <li>• oslobađanje kreativnih potencijala kroz niz zabavnih i kulturnih aktivnosti</li> <li>• razvijanje osjećajaza zajedništvo i shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti</li> <li>• međusobnim poticanjem razvijati samopouzdanje kod učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	đakon Petar Kozakijević, profesor pravoslavnog vjer. Valentina Pipinić, profesor srpskog jezika i knjiž.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema projekta, razrada i podjela zadataka ovisno o redoslijedu aktivnosti</li> <li>• video uradak</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	• STUDENI 2021. godine – SIJEČANJ 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>	• detaljan troškovnik će biti poznat nakon pripreme i razrade svih programskih sadržaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i timski uspjeh učenika</li> <li>• povratna informacija "publike"</li> </ul>

## XII. PREZENTACIJA ŠKOLE OSNOVNIM ŠKOLAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ

\***COVID 19** Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava

<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija Gimnazije odabranim osnovnim školama u Republici Hrvatskoj</li> <li>• predstaviti Gimnaziju učenicima osmih razreda</li> <li>• upoznati učenike s 16 godina tradicije moderne Škole SPC</li> <li>• prezentirati uspjehe učenika naše Škole</li> <li>• upoznati učenike s uvjetima upisa</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirati učenike završnih razreda osnovne škole za upis naše Gimnazije</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnatelj Škole</li> <li>• Upisno povjerenstvo i Nastavničko vijeće škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostava promotivnog materijala</li> <li>• predstavljanje rada, nastavnog plana i programa Gimnazije</li> <li>• odgovaranje na pitanja zainteresiranih učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRAVANJ i SVIBANJ 2021. godine</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena evaluacija od strane članova Nastavničkog vijeća na osnovu broja upisanih učenika</li> </ul>

## XIII. PREVENTIVNI PROGRAMI

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SPOG-A

\***COVID 19** Realizacija svih programa i oblika njihovog provođenja uvjetovana je propisanim mjerama epidemiološke službe i uputama nadležnih ministarstava

Školski kurikulum Srpske pravoslavne opće gimnazije „Kantakuzina Katarina Branković“ odnosi se na provođenje preventivnih programa sa svim učenicima, od prvog do četvrtog razreda. Preventivni programi sastoje se **od tema koje se obvezno obrađuju svake školske godine i tema koje se obrađuju prema potrebama učenika** koje utvrđuju djelatnici Škole tijekom školske godine. Obvezni dio obuhvaća teme vezane uz psihofizički razvoj učenika, prevenciju ovisnosti, predavanja na temu sigurnosti u prometu i ciklus radionica na temu nenasilnog ponašanja.

**Tijekom čitave školske godine, provodit će se niz preventivnih aktivnosti (programa, radionica i predavanja) sa zajedničkim ciljem poticanja pozitivnog cjelokupnog razvoja učenika,**

**uključujući tjelesni, mentalni, emocionalni, socijalni i profesionalni; te usvajanja zdravih stilova života i prosocijalnih oblika ponašanja. Navedeno će se realizirati kroz neposredni rad s njima te planirane sadržaje za njihove roditelje i predmetne nastavnike.**

Prilikom provođenja preventivnih programa gimnazija surađuje s drugim institucijama poput Ministarstva unutarnjih poslova, školskom liječnicom i po potrebi raznim vanjskim suradnicima. Ministarstvo unutarnjih poslova provodi preventivna predavanja pod nazivima „Ne, zato jer ne“ i „Sigurno u prometu“.

Obzirom na specifičnost smještenosti većine naših učenika po zagrebačkim učeničkim domovima, posebnu se pažnju pridaje odgojnoj suradnji s odgajateljima i ostalim stručnim osobljem domova.

Školska liječnica drži predavanja učenicima i roditeljima koja se tiču psihofizičkog zdravlja mladih, poput predavanja o adolescenciji, spolno prenosivih bolesti, higijeni za vrijeme menstruacije i kontracepciji.

U suradnji sa stručnim osobljem Škole, roditeljima i samim učenicima, psihologinja koordinira i vodi aktivnosti i radionice vezane uz specifične teme. U tablici u nastavku se nalazi detaljniji prikaz planiranih preventivnih aktivnosti. Psihologinja, osim radionica u sklopu preventivnih programa, također provodi radionice (u suradnji s razrednicima) prema potrebama.

## **IDENTIFIKACIJA I EVIDENCIJA UČENIKA S RIZIČNIM ŽIVOTNIM PRILIKAMA I FAKTORIMA U PONAŠANJU**

**Ciljevi i namjena:** Aktivnost je usmjerena na pravovremenu i zadovoljavajuću suradnju razrednika sa ravnateljem i psihologinjom, kako bi se kroz individualni rad i ostale potrebne aktivnosti na vrijeme uočilo učenike kojima je potrebna dodatna podrška. **Nositelji:** psihologinja, razrednici, članovi NV

**Način realizacije:** *Primjena upitnika CORE-YP.*

*Primjena Upitnika za roditelje.*

*Individualni razgovori- metoda intervjua- sa svakim učenikom, s naglaskom na podršku učenicima prvoga razreda i pribavljanje informacija o njihovom smještaju, prilagodbi itd.*

**Vremenik:** listopad; kontinuirano tijekom godine

**Nositelji aktivnosti:** ravnatelj, psihologinja, razrednici

**Troškovnik:** nema predviđenih troškova

## RAZVOJ VJEŠTINA UČENJA

**Ciljevi i namjena:** Učenicima će se nastojati pomoći u postizanju boljih rezultata učenja kroz upoznavanje s načinima organizacije učenja i vremenske organizacije, strategijama prilikom učenja, kao i upoznavanje s VJEŠTINAMA učenja.

**Nositelji:** psihologinja

**Način realizacije:** predavanje s učenicima prvog razreda

**Vremenik:** Listopad 1. dio, Ožujak 2. dio

**Troškovnik:** nema predviđenih troškova

**Način praćenja:** povratne informacije učenika

## ODGOJNA SURADNJA S UČENIČKIM DOMOVIMA

**Ciljevi i namjena:** Zbog smještaja većine učenika škole u učeničkim domovima, postoji potreba za dobrom suradnjom s djelatnicima, a u okviru preventivnih aktivnosti ta se suradnja odnosi na izmjenu informacija s djelatnicima doma koji su u neposrednom i svakodnevnom kontaktu s učenicima.

**Nositelji:** psihologinja

**Način realizacije:** Psihologinja u dogovoru s ravnateljem; sa odgajateljima i po potrebi domskim psihologom/pedagogom i ostalim stručnjacima. Kontinuirano, telefonskim kontaktom, prilikom dolaska na informacije o učeniku, te po potrebi.

**Vremenik:** kontinuirano tokom godine

**Troškovnik:** nema predviđenih troškova

**Način praćenja:** prikupljanje povratne informacije od kolega i učenika

## PREVENTIVNO PREDAVANJE “SIGURNO U PROMETU”

**Ciljevi i namjena:**

Prevenција neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu

Prevenција uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila

**Nositelji:** djelatnici PU zagrebačke

**Način realizacije:** Djelatnici PP održat će edukativno predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvog razreda. Predavanje se sastoji od upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i pripadajućim statistikama; diskusije i evaluacije.

**Vremenik:** prema dogovoru s djelatnicima PP

**Troškovnik:** nisu predviđeni troškovi

**Način praćenja:** evaluaciju vrše predavači evaluacijskim upitnicima, prema povratnoj informaciji učenika

## PREVENTIVNO PREDAVANJE ŠKOLSKE LIJEČNICE

### **Ciljevi i namjena:**

upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada

educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj te reproduktivno zdravlje, poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja

ostvariti međupredmetna očekivanja:

**Nositelji:** školska liječnica, psihologinja

**Način realizacije:** Školska liječnica učenicima trećeg razreda **Vremenik:** u dogovoru sa školskom liječnicom

**Troškovnik:** nema predviđenih troškova

**Način praćenja:** usmena evaluacija školske liječnice te pismena evaluacija psihologinje

## PREVENTIVNO PREDAVANJE “NE ZATO JER NE”

**Ciljevi i namjena:** Učenike će se informirati o štetnim uticajima sredstava ovisnosti na ljudski organizam te poticati stvaranje negativnog stava spram konzumiranja navedenog...

**Nositelji:** djelatnici PU zagrebačke uz organizacijsku potporu Škole

**Način realizacije:** Predavači PU Zagrebačke održat će predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvog razreda. Radionica se sastoji od projekcije filma ECSTASY UBIJA, razgovora s učenicima i evaluacije.

Dodatno, pojačat će se razgovori o ovisnosti unutar Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. do 15.12.), u suradnji s razrednicima i članovima NV.

**Vremenik:** prema dogovoru s djelatnicima PU zagrebačke

**Troškovnik:** nema predviđenih troškova

## **PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA**

**Ciljevi i namjena:** upoznavanje s pravilnim načinima ishrane te preveniranje problema poremećaja hranjenja

**Nositelji:** Udruga BEA i psihologinja

**Način realizacije:** Predavanje za učenike 2. i 3. razreda

**Vremenik:** veljača 2022.

**Troškovnik:** 550 kn

## **ODABIR NASTAVKA ŠKOLOVANJA NAKON GIMNAZIJE**

**Ciljevi i namjena:** informiranje učenika o studijskim programima, fakultetima, odabiru te načinima pripreme za maturu

**Nositelji:** psihologinja

**Način realizacije:** Individualni razgovori školske psihologinje sa svakim maturantom pojedinačno. Po potrebi, učenike se usmjerava na profesionalnu orijentaciju koja se provodi izvan škole.

**Vremenik:** prosinac 2021., siječanj i veljača 2022.

**Troškovnik:** nisu predviđeni troškovi

## **(ELEKTRONIČKO) NASILJE U VEZAMA**

**Ciljevi i namjena:** pojačati svijest i odgovornost te osnažiti sposobnost prepoznavanja nasilja u bliskim odnosima.

**Nositelji:** psihologinja, Udruga CESI

**Način realizacije:** predavanje i razgovor s učenicima

**Vremenik:** prosinac 2021.

**Troškovnik:** nisu predviđeni troškovi

## **RADIONICA „DAJ MI PRILIKU-KAKO SMANJITI PREDRASUDE“**

**Ciljevi i namjena:** analizirati predrasude kao pogrešne stavove; podići razinu prepoznavanja i spremnost na prepoznavanje i korekciju predrasuda u svakodnevnom životu, osnaživanje u odnosu na sveprisutnu pojavu pradržasuda u društvu

**Nositelji:** psihologinja

**Način realizacije:** Radionicu provodi školska psihologinja za učenike 3. razreda i po potrebi

**Vremenik:** travanj 2022.

**Troškovnik:** nisu predviđeni troškovi

### **Dodatne preventivne aktivnosti namijenjene učenicima**

Svaki od razrednika uputio je Školi godišnji plan i prijedlog svojih aktivnosti, kojima je pokriven niz relevantnih tema ljuskih prava, suvremenog života, preventivnih aktivnosti i informiranja o ovisnostima, teme poduzetništva, općeg zdravlja i higijene, odgovornosti, odnosa prema radnim obavezama, organizaciji i planu rada, bullyingu, COVID pandemiji i ostalom (dostupni Oparativni planovi i programi SRZ-a u SPOG-u).

### **Preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima**

Aktivnosti će obuhvaćati individualno i/ili grupno savjetovanje i roditeljske sastanke; a ovisno o mogućnostima obzirom na epidemiološke mjere i okolnosti da roditelji većinom žive u udaljenim mjestima, a u dogovoru s učeničkim domovima, rad će biti usmjeren na sljedeće teme/područja: poučavanje i osnaživanje roditelja u njihovoj odgojnoj ulozi i postupcima (postavljanje pravila i granica uzimajući u obzir karakteristike razvoja i adolescencije), poticanje kvalitetne komunikacije između roditelja i djece s ciljem unapređenja obiteljskih odnosa (jačanje zaštitnih čimbenika) i osvještavanje važnosti preventivnog rada na tom području, educiranje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti/psihoaktivnih supstanci te značaju razvijanja zdravih navika i prosocijalnih oblika ponašanja učenika. Zbog rada na daljinu, moguće je predavanja (koja će se održavati prema potrebi i procjeni razrednika, a u dogovoru s ravnateljem) održati i online.

### **Preventivne aktivnosti namijenjene nastavnicima**

Aktivnosti će se prvenstveno odnositi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama (karakteristike, primjereni oblici programske i profesionalne podrške), upoznavanje s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te konceptom otpornosti u prevenciji problema u ponašanju djece i mladih, osvještavanje važnosti preventivnog rada, te oblike unapređivanja komunikacije i odnosa s učenicima i njihovim roditeljima. Navedeno će

se realizirati kroz individualno i/ili grupno savjetovanje, sadržaje pripremljene za sjednice Nastavničkog i Razrednih vijeća te, prema dogovoru, organizirana predavanja stručnjaka iz vanjskih institucija.